

## LESBRIEF

### BURGERSCHAP VMBO ONDERBOUW



## VOEDSELKWALITEIT

### KEURMERKEN



*Deze les is een product van het project Zeeuwse Kringloop: samen verder met burger, boer en visser. Dit project is opgezet door de projectpartners Zeeuws Agrarisch Jongeren Kontakt, Scalda en Zeeuws Land- en Vis Collectief. Tijdens de looptijd van het project (2020– 2022) wordt gewerkt aan het tot stand brengen van een wederkerige transfer tussen burger, boer en visser.*

*Dit lesmateriaal mag in zijn geheel vrij gebruikt worden. Het is niet toegestaan onderdelen toe te voegen of te verwijderen zonder schriftelijke toestemming van de projectorganisatie.*

[Info@zeeuwsekringloop.nl](mailto:Info@zeeuwsekringloop.nl)

2021, Colijnsplaat



"Europees Landbouwfonds voor Plattelandsontwikkeling: Europa investeert in zijn platteland".



Wat gaan we doen?



*Welke vis willen de leerlingen op hun bord en waarom?*

*Tijdens deze les verdiepen de leerlingen zich in de voedselkwaliteit van vis in Nederlandse supermarkten. Dit doen ze door vis met en zonder keurmerken te vergelijken en hierna hun mening te vormen over de vis die ze zouden kopen.*

*Bronnenonderzoek, vergelijken, overleggen, discussiëren, mening vormen, beargumenteren en kritisch denken staan centraal tijdens deze les.*

*Lesdoel*

*De leerlingen onderzoeken in groepjes de verschillen tussen vis en plaatsen deze in een schema, de onderzochte informatie gebruiken ze om hun eigen mening te vormen en beargumenteren.*

*Kerdoelen*

*Tijdens de les wordt gewerkt aan onderstaande kerndoelen (SLO, 2016).*

*De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden (kerndoel 30 Mens en Natuur, onderbouw VO)*

*De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan (kerndoel 36 Mens en Maatschappij, onderbouw VO).*

*De leerling leert een eenvoudig onderzoek uit te voeren naar een actueel maatschappelijk verschijnsel en de uitkomsten daarvan te presenteren (kerndoel 39 Mens en Maatschappij, onderbouw VO).*

*De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu (kerndoel 42 Mens en Maatschappij, onderbouw VO)*

*Benodigdheden*

- *PowerPointpresentatie Keurmerken vmbo*
- *Werkblad kwaliteit vmbo, per groepje*
- *Informatie over de keurmerken, per groepje*
- *Keurmerkenbingo (kaarten en fiches in de leskist en als download beschikbaar)*



*Lesduur*

*50 minuten*

## Lesinhoud

### Voorbereiding

*Voorafgaand aan de les zal de docent de theorie moeten inlezen. Deze theorie staat in de lesbrief en de informatie over de keurmerken. De bingokaarten en fiches worden uit de leskist gehaald, of de bingokaarten worden geprint.*

Tijdspad	Activiteiten docent	Activiteiten student
Inleiding 10 min	<i>Gericht op voorkennis activeren en onderwerp inleiden. De docent vraagt de leerlingen een keuze te maken tussen diverse vissen.</i>	<i>De leerlingen denken na over de verschillende keurmerken en prijzen en maken een eerste keuze.</i>
Kern 25 min	<i>De docent geeft kort informatie over de herkomst van producten en keurmerken en deelt de leerlingen in groepjes van 3-5 in. Na afloop vraagt de docent de resultaten te bespreken.</i>	<i>Na de gegeven informatie, gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met het invullen van het werkblad. Hierbij gebruiken ze de aangereikte informatie. Na afloop bespreken de leerlingen de ingevulde werkbladen.</i>
Slot 15 min	<i>De docent vraagt de leerlingen opnieuw een keuze te maken tussen diverse vissen en laat de gemaakte keuze toelichten. Afsluitend wordt een bingospel gespeeld, waarbij leerlingen kennis maken met meerdere keurmerken.</i>	<i>De leerlingen maken een onderbouwde keuze en spelen afsluitend het bingospel.</i>

*Extra:*

*Welke vissoorten een duurzame keuze zijn en waarom vind je via:*

*<https://www.goodfish.nl/zoeken/>*

*Er is ook een les beschikbaar over de kwaliteit van appels, deze is te downloaden bij het lesmateriaal voor havo/vwo.*

### Introductie

*Heb je in de supermarkt al eens gekeken naar het schap met de vis? Er liggen veel verschillende vissen. Sommige vissen zijn in plastic verpakt, andere in karton. Op de verpakking staat soms een keurmerk.*

- *Welke vis zou jij kiezen, wanneer je in de supermarkt staat? (dia 3)*
  - *Waarom maak je die keuze?*

#### Kwaliteit en herkomst van de vis

*Alle producten die in de Nederlandse supermarkten liggen, zijn veilig. De Europese Unie heeft minimale eisen opgesteld waar voedingsmiddelen aan moeten voldoen. Vis die in de supermarkt ligt, moet aan de eisen van de Europese Unie voldoen. Wanneer producten geïmporteerd zijn uit landen van buiten de Europese Unie, worden die producten op dezelfde eisen gecontroleerd.*

*Nederland heeft daarnaast specifieke eisen opgesteld voor Nederlandse vissers. Vis kan bijvoorbeeld op veel verschillende manieren gevangen worden, in Nederland mag dat niet op alle manieren. Nederlandse vis in de supermarkt moet dus voldoen aan de eisen van de Europese Unie EN de strengere eisen van Nederland*

#### Werkblad

*Groepjes van 3-5 leerlingen vullen gezamenlijk het werkblad in. Hierbij maken ze gebruik van de beschikbare informatie over keurmerken. De docent vraagt na afloop de resultaten van de ingevulde werkbladen te bespreken.*

#### Slot met keurmerkenbingo

*De docent vraagt de leerlingen opnieuw een keuze te maken tussen de producten in de supermarkt. De docent vraagt of hun keuze veranderd is en waarom wel/niet.*

*Iedere leerling krijgt een bingokaart en fiches. De docent grabbelt keurmerken uit het bijbehorende zakje (of kruist willekeurig keurmerken weg op het gedownloadte formulier). Het gepakte keurmerk wordt benoemd en weggestreept door de leerlingen die het keurmerk op de bingokaart hebben staan. De leerling die als eerste de acht keurmerken weggestreept heeft, heeft gewonnen.*



"Europees Landbouwfonds voor Plattelandsontwikkeling: Europa investeert in zijn platteland".

